**«СПЕШИТЕ ДЕЛАТЬ ДОБРО»**

 **Цели и задачи:**

сформировать в сознании детей понятие «доброта»;

расширить знания детей о доброте и о её роли в жизни каждого человека;

развивать речь, память, мышление;

воспитывать доброжелательность;

формировать положительную эмоциональную настроенность, жизнерадостность, активность ребёнка.

**Оборудование:** книжная выставка «Лучик солнца – доброта», разрезанные пословицы, плакаты со словами «Добро» и «Зло», правила доброты, солнышко с лучиками, деревья с названиями заданий, толковый словарь русского языка С. И. Ожегова,запись песни «Доброта»,

**Предполагаемый результат:**

уметь различать добрые поступки от плохих;

расширить кругозор детей;

формировать дружеские отношения в коллективе и с окружающими.

**Ход мероприятия**:

**Ведущий:** Существует словарь Сергея Ивановича Ожегова. Называется «Толковый словарь русского языка». Здесь собраны краткие толкования, объяснения значения слов. Так вот, в словаре Ожегова (показ словаря), доброта определяется как «отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим». Добро – всё положительное, хорошее, полезное.

Ребята, как вы думаете, где живёт доброта? (ответы детей)

 В доме добрыми делами занята,

 Тихо ходит по квартире доброта.

 Утро доброе у нас,

 Добрый день и добрый час.

 Добрый вечер, ночь добра,

 Было доброе вчера.

 И откуда, спросишь ты,

 В доме столько доброты?

Доброта в первую очередь должна жить в ваших сердцах. А в нашем классе все добрые, совершают только добрые поступки?

**Чтец:** Добрые сердца – это сады.

 Добрые слова – корни.

 Добрые мысли – цветы.

 Добрые дела – плоды.

Так заботьтесь о своём саде, не позволяйте ему зарастать сорняками, наполняйте его солнечным светом, добрыми словами и добрыми делами.

Сегодня мы с вами попробуем создать сад доброты. Но для этого потребуется ваша доброта, любовь, доверие. Вместе, дружно, сообща, дерево за деревом, мы посадим этот сад.

**Дерево первое «Пословицы о добре»**

Существует множество пословиц и поговорок о добре. Я попрошу вас выполнить задание - собрать пословицу и попытаться объяснить её значение. (на доске таблички-пословицы)

Добро помни, а пожнёшь

Что посеешь, то и зло забывай

За добро добра не делает никому

Худо тому, кто добром плати

А какие пословицы вы приготовили? (дети называют заученные пословицы и объясняют некоторые)

\* Доброе слово лечит, а злое калечит.

\* Злой не верит, что есть добрый.

\* Добрая слава лежит, а худая бежит.

\* Доброго чтут, а злого не жалуют.

\* Учись доброму, худое на ум не пойдёт.

\* Добра желаешь, добро и делай.

\* Добро поощряй, а зло порицай.

\* Сделаешь худо, не жди добра.

\* Добро творить – себя веселить.

\* Делать добро спеши.

\* С добрым жить хорошо.

\* Добрый человек добру и учит. и т.д.

*Молодцы!* Хорошо поработали с пословицами и посадили первое дерево. (вывешивается 1-ое дерево)

**Дерево второе «Волшебные слова».**

Доброта, милосердие, радость и переживание за других создают основу человеческого счастья. Человек, который делает добро другим, чувствует себя счастливым. Быть вежливым к окружающим – это тоже доброта.

- От кого вы часто слышите добрые слова?

- Много добрых слов в приветствиях, пожеланиях, с которыми мы часто встречаемся в жизни. И есть приветствия, пожелания, слова в которые входит само слово "добро".

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ! ДОБРОЕ УТРО!

В ДОБРЫЙ ЧАС! ДОБРЫЙ ДЕНЬ!

В ДОБРЫЙ ПУТЬ! ДОБРЫЙ ВЕЧЕР!

-Вспомните, а часто ли вы употребляете добрые слова? Эти слова еще называют "волшебными словами" Почему? (Ответы детей)

**Дерево третье «Правила доброты»**

 Как вы думаете, есть какие-либо правила доброты?

Найти различные способы помощи людям или животным в той или иной ситуации.

1. Вы узнали, что рядом живет одинокая бабушка ...

2. У кого-то тяжело заболел близкий человек ...

3. Мальчик забыл в автобусе ранец с учебниками ...

4. Вы нашли у своего дома маленького котенка ...

Какое правило доброты? (добрые дела надо совершать просто так, бескорыстно)

Послушайте стихотворение о бескорыстии.

**Чтец:** Совершая доброе деяние

 Не жди добра в ответ.

Сведет такое ожиданье

 Добро твое на нет.

Давайте попробуем выработать другие правила и вместе составим правила «Спешите делать добро». (на доске появляются отпечатанные правила)

Совершать хорошие дела просто так, из хороших побуждений.

Любить людей знакомых и незнакомых, не обижать их.

Призывать окружающих хорошо относиться друг к другу.

Делать добро для близких, друзей и животных.

Не завидовать.

Не вредничать.

Не грубить.

Главное правило доброты: Сделал доброе дело – забудь! Сделали тебе доброе дело – помни всю жизнь!

**Дерево четвертое «Добрые поступки».**

Легко или трудно быть добрым?(ответы детей)

Я вам предлагаю рассказать, какие добрые поступки вы совершили вчера и сегодня. (дети называют)

Молодцы! Сажаем следующее дерево.

**Дерево пятое «Сказочные герои».**

- Скажите. А где всегда добро побеждает зло? Все вы любите сказки. И одной из главных тем русских народных сказок была тема добра и зла. В сказках встречаются добрые и злые герои. Сейчас мы с вами поиграем в игру.

- Я буду называть сказочного героя, а вы будете отвечать, добрый он или злой. Если добрый, вы радостно хлопаете в ладошки, если злой - закрываете лицо ладошками. (Иван-царевич, Кощей Бессмертный, Золотая Рыбка, Дюймовочка, Карабас-Барабас, Золушка, Красная Шапочка, гуси-лебеди, Водяной, Баба Яга, Мальвина)

А кто чаще всего совершает добрые дела в сказках? (волшебники)

- Скажите, только волшебники могут делать добрые дела?

- Каждый из вас волшебник, который может творить добрые дела.

У нас на доске висят карточки, выберите только добрые дела.

 **2. Игра «Магнит».**

- Какие слова «притягиваются» к слову «добро»?

(Из представленных слов дети выбирают необходимые и прикрепляют к слову «добро».

Помощь, внимательность, ненависть, сострадание, злость, равнодушие, заботы, зависть, благодарность, милосердие, жадность, любовь, чуткость.)

-Молодцы. Вы справились с этим испытанием и посадили ещё одно дерево нашего сада доброты.

**Шестое дерево «Наши поступки».**

А сейчас мы проверим, как вы поступите в различных ситуациях.

Твой друг заболел , не ходит в школу ,как ты поступишь ?

( буду навещать его , расскажу о жизни в школе , принесу задание , объясню , помогу выполнить его ,выполню его просьбы, постараюсь поднять его настроение )

* Расскажи, как в нашем классе мальчики относятся к девочкам ? Есть ли у нас рыцари в классе ?

*( Иногда мальчики обижают девочек . Мне кажется у нас есть в классе « рыцарь » он всегда вежливый внимательный с девочками , поможет открыть дверь , пропускает девочек вперед , помогает во всем )*

Ты идешь мимо дерутся два малыша. Твои действия?

 *( разберусь в конфликте, постараюсь помирить, объяснить, кто неправ и как надо правильно поступать)*

 Часто ли в нашем классе оскорбляют друг друга и как ты к этому относишься ?

*( Иногда оскорбляют , чаще всего мальчики . Мне не нравится такое поведение .Стараюсь объяснить что это не красиво и очень обидно , тому, кого оскорбили )*

Мальчики играют в футбол. К ним подошел Андрей и спросил: «Можно мне с вами поиграть?» Антон ответил: «Ты будешь должен за это свою булочку». Прав ли Антон?

*( Конечно, Антон неправ . В такой же ситуации может оказаться он сам .Думаю , что ему не понравилось бы такое условие и тогда он задумается о своем плохом поступке )*

* Ребята, а какие слова могут обидеть?(ответы детей)

Правильно, плохие слова. А ласковое, доброе слово душу согревает.

Сейчас мы сделаем так, что плохих слов вообще не будет.

В нашем саду светит солнце, но оно какое-то злое, холодное. На лучиках написаны «плохие» слова. Давайте сделаем наше солнышко добрым, красивым, ласковым. Замените злые слова добрыми. (учитель читает, а дети называют антонимы)

Грубый – ласковый

Злой – добрый

Грустный – весёлый

Горе – счастье

Вражда – дружба

Обман – правда

Невежливый – вежливый

Ненависть – любовь

Лень – труд

**Итог занятия**

Человек, в душе которого доброта, приятно выглядит, у него выражение радости и покоя на лице, милая улыбка на губах. Давайте улыбнёмся друг другу! От того какие у вас будут друзья, какими вы будете людьми, зависит только от вас. Я хочу, чтобы в заключение нашего разговора вы послушали бы небольшую притчу.

Эта история произошла давным-давно в старинном городе, в которой жил великий мудрец. Слава о его мудрости разнеслась далеко вокруг его родного города. Но был в городе человек, который завидовал его славе. И вот решил он придумать такой вопрос, чтобы мудрец не смог на него ответить. И он пошел на луг, поймал бабочку, посадил её между сомкнутых ладоней и подумал: “Спрошу-ка я у мудреца: скажи, о, мудрейший, какая бабочка у меня в руках – живая или мертвая? Если он скажет – живая, я сомкну ладони, и бабочка умрет, а если он скажет мертвая, я раскрою ладони и бабочка улетит. Вот тогда все поймут, кто из нас умнее”.

Так все и случилось. Завистник поймал бабочку, посадил её между ладонями и отправился к мудрецу. И он спросил у того: “Какая бабочка у меня в руках, о мудрейший: живая или мертвая?

- Как вы думаете, что ответил мудрец?

И тогда мудрец, который действительно был, очень умным человеком сказал: “Все в твоих руках”.

- Все в ваших руках, какие совершать поступки в своей жизни. Я надеюсь, что вы будете стараться совершать только добрые поступки, соблюдать правила, которые мы сегодня сами озвучили.

**Песня «Доброта»**

***Детская библиотека***